

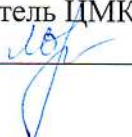
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 8 от 6.04 20 26 г.
Председатель ЦМК
 М.В. Хохлова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая, утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 06 июля 2022 г
№530

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта
«Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации № 459н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной
дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Составитель М.В. Хохлова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт Л.В. Байбакова – заведующая отделением по специальностям
Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21
5	Распределение учебных часов по формам занятий	23
6	Приложения	25
7	Лист актуализации рабочей программы	30

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, с учетом профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и

	понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в		

российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
Лр 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 20 Применяющий активно полученные знания на практике.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	не предусмотрено не предусмотрено 84
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в предмет.				2			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном образовании. Стартовый тест	Содержание учебной информации. Определение предмета, цели и задачи дисциплины. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Стартовый тест для определения начального уровня знаний. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 1. Иностранный язык в профессиональном образовании. Стартовый тест.						
Раздел 2. Здравоохранение.				4			
Тема 2.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Правила чтения.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России. Отработка грамматических навыков: открытый и закрытый слоги, буквосочетания, правила чтения гласных.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 2. Здравоохранение в Российской Федерации. Правила чтения.						
Тема 2.2. История медицины в стоматологии. Правила чтения.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины в стоматологии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ПС

	развитии стоматологии, о роли врача в обществе. Отработка грамматических навыков: правила чтения согласных Практическое занятие № 3. История медицины в стоматологии. Правила чтения.					ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	
Раздел 3. Больничная служба				8			
Тема 3.1. Стоматологическая поликлиника. Порядок слов в предложении.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическая поликлиника»: названия медицинских специальностей (медицинская сестра, терапевт, хирург, педиатр, ортопед, ортодонт, гигиенист и т.д.). Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. Отработка грамматических навыков: порядок слов в английском предложении (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 4. Стоматологическая поликлиника. Порядок слов в предложении.						
Тема 3.2. Работа администратора в стоматологической поликлинике. Глагол to be	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа администратора в стоматологической поликлинике»: работа с персоналом, с пациентами, запись пациентов на прием. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отработка грамматических навыков: формы глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности использования глагола to be (смысловый, вспомогательный).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 5. Работа администратора в стоматологической поликлинике. Глагол to be						
Тема 3.3. Деятельность медсестры в стоматологической поликлинике. Глаголы to do и to have	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность медсестры в стоматологической поликлинике». Названия стоматологических инструментов, стерилизация инструментов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отработка грамматических навыков: формы глаголов to do и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности использования глаголов to do и to have (смысловый, вспомогательный).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 6. Деятельность медсестры в стоматологической поликлинике. Глаголы to do и to have.						

Тема 3.4. Деятельность врача в стоматологической поликлинике. Имя существительное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача в стоматологической поликлинике»: работа с персоналом, прием пациентов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление диалога. Отработка грамматических навыков: притяжательный падеж и множественное число существительных.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 7. Деятельность врача в стоматологической поликлинике. Имя существительное.						
Раздел 4. Лечение пациентов				10	2		
Тема. 4.1. Сбор анамнеза. Имя прилагательное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза». Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: степени сравнения прилагательных.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 8. Сбор анамнеза. Имя прилагательное.						
Тема 4.2. Осмотр полости рта пациента. Местоимение.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр полости рта пациента». Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Составление диалога. Отработка грамматических навыков: личные, притяжательные, возвратные, указательные и неопределенные местоимения			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 9. Осмотр полости рта пациента. Местоимение.						
Тема. 4.3. Общие симптомы. Имя числительное.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»: кашель, чихание, тошнота, головокружение и т.п. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление диалога. Отработка грамматических навыков: количественные и порядковые числительные. Дроби. Математические действия.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 10. Общие симптомы. Имя числительное.						
Тема. 4.4. Лекарственные препараты. Артикль	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты». Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. Общие правила применения лекарственных средств. Лексика для обозначения частотности применения			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11	ПС Р

	и правил дозирования лекарственных средств. Отработка грамматических навыков: нулевой, неопределенный и определенный артикль.					ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	
	Практическое занятие № 11. Лекарственные препараты. Артикль.						
Тема 4.5. Лекарственные растения. Интернационализмы	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения». Виды лекарственных растений, особенности сбора и сушки сырья. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отработка грамматических навыков: понятия «интернационализмы» и «ложные друзья переводчика».			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 12. Лекарственные растения. Интернационализмы						
	Самостоятельная работа Систематизация и активизация изученного лексико-грамматического материала. Подготовка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: «Основные лекарственные формы», «Народная медицина», «Домашняя зеленая аптечка».				2		
Раздел 5. Анатомия и физиология человека				16	2		
Тема. 5.1. Анатомическое строение тела человека. Конструкции There is/There are	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Отработка грамматических навыков: конструкции There is/There are (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 13. Анатомическое строение тела человека. Конструкции There is/There are.						
Тема. 5.2. Мышцы и ткани в организме человека. Модальные глаголы.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мышцах и тканях в организме человека, их строении и функциях. Отработка грамматических навыков: модальные глаголы can/could, may/might, must/have to, should/ought to.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 14. Мышцы и ткани в организме человека. Модальные глаголы.						

Тема. 5.3. Кровь и её элементы. Фразовые глаголы.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крови, лейкоцитах, эритроцитах, их строении и функциях. Отработка грамматических навыков: особенности употребления фразовых глаголов			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 15. Кровь и её элементы. Фразовые глаголы.						
Тема. 5.4. Сердечнососудистая система. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца и сердечно-сосудистой системы. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. Отработка грамматических навыков: изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 16. Сердечнососудистая система. Формы глагола в настоящем времени.						
Тема. 5.5. Дыхательная система. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах (глотка, гортань, трахея, легкие, бронхи) и функциях дыхательной системы. Отработка грамматических навыков: изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 17. Дыхательная система. Формы глагола в настоящем времени.						
Тема. 5.6. Пищеварительная система. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система». Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы (пищевод, поджелудочная железа, печень, желудок, кишечник и т.д.). Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Отработка грамматических навыков: употребление The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 18. Пищеварительная система. Формы глагола в настоящем времени.						

Тема. 5.7. Иммунная система. Формы глагола в настоящем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах (селезенка, лимфа, лейкоциты, фагоциты, железы и т.д.) и функциях иммунной системы. Отработка грамматических навыков: изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 19. Иммунная система. Формы глагола в настоящем времени.						
Тема. 5.8. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебной информации. Активизация и систематизация знаний по темам раздела «Анатомия и физиология человека». Составление устных высказываний и выполнение проверочных письменных тестовых заданий об органах и функциях различных систем организма.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 20. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.						
	Самостоятельная работа Систематизация и активизация изученного лексико-грамматического материала. Подготовка мультимедийной презентации о структуре и функциях одной из систем организма.				2		
Раздел 6. Микробиология.				4			
Тема 6.1. Микробиология. Бактерии. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология. Бактерии». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: коки, пневмококки, аэробные, анаэробные, палочка, фагоцит, микроорганизм. Отработка грамматических навыков: изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Неправильные глаголы.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 21. Микробиология. Бактерии. Формы глагола в прошедшем времени.						
Тема 6.2. Вирусы. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: структура вирусов, общие характеристики, распространение, лечение вирусных заболеваний. Отработка грамматических навыков: изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС

	Практическое занятие № 22. Вирусы. Формы глагола в прошедшем времени.						
Раздел 7. Заболевания и симптомы				6	2		
Тема 7.1. Грипп. Пневмония. Туберкулез. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп. Пневмония. Туберкулез». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, пневмонии, туберкулезе, способах передачи, лечении, профилактике. Отработка грамматических навыков: изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 23 Грипп. Пневмония. Туберкулез. Формы глагола в прошедшем времени.						
Тема 7.2. Аппендицит. Гастрит. Формы глагола в прошедшем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит. Гастрит». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, аппендиците, симптомах, лечении, профилактике. Отработка грамматических навыков: употребление The Past Simple Tense и The Present Perfect Tense (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 24. Аппендицит. Гастрит. Формы глагола в прошедшем времени.						
Тема 7.3. Детские болезни. Активизация лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ветрянке, паротите, краснухе и т.д., способах их передачи, лечении, профилактике.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 25. Детские болезни. Активизация лексико-грамматического материала.						
	Самостоятельная работа Систематизация и активизация изученного лексико-грамматического материала. Подготовка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: «Календарь прививок», «Вакцинация – залог здоровья», «COVID – 19»				2		
Раздел 8. Стоматологические заболевания.				18			

Тема 8.1. Структура зуба. Формы глагола в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Структура зуба». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении зуба: коронка, корень, эмаль, дентин, пульпа. Отработка грамматических навыков: изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 26. Структура зуба. Формы глагола в будущем времени.						
Тема 8.2. Ротовая полость. Формы глагола в будущем времени.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ротовая полость». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: , десна, слизистая и т.д. Отработка грамматических навыков: способы образования будущего времени.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 27. Ротовая полость. Формы глагола в будущем времени.						
Тема 8.3. Молочные и постоянные зубы. Общие и специальные вопросы.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Молочные и постоянные зубы». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: последовательность и сроки появления молочных зубов, резцы, клыки, моляры, премоляры, уход и гигиена. Отработка грамматических навыков: правила образования общих и специальных вопросов			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 28. Молочные и постоянные зубы. Общие и специальные вопросы.						
Тема 8.4. Кариес. Разделительные вопросы.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кариесе, причинах возникновения, симптомах, лечении, профилактике. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-грамматических знаний по правилам составления разделительных вопросов.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 29. Кариес. Разделительные вопросы.						
Тема 8. 5. Пульпит. Согласование времен.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пульпит».			2		ОК 02 ОК 04	ПС Р

	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пульпите, причинах возникновения, симптомах, лечении, профилактике. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-грамматических знаний по согласованию времен.					ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	
	Практическое занятие № 30. Пульпит. Согласование времен.						
Тема 8.6. Периодонтит. Согласование времен.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Периодонтит». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях периодонта, причинах, симптомах, лечении, профилактике. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-грамматических знаний по согласованию времен.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 31. Периодонтит. Согласование времен.						
Тема 8.7. Пародонтоз. Страдательный залог.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пародонтоз». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах пародонтоза, симптомах, лечении, профилактике. Отработка грамматических навыков: образование предложений в страдательном залоге (The Passive Voice)			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 32. Пародонтоз. Страдательный залог.						
Тема 8.8. Вредные привычки. Страдательный залог.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вредные привычки». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о воздействии курения, алкоголя и наркотиков на состояние ротовой полости. Правила гигиены и профилактики. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-грамматических знаний по правилам образования предложений в страдательном залоге (The Passive Voice)			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС Р
	Практическое занятие № 33. Вредные привычки. Страдательный залог.						
Тема 8.9. Профилактика болезней полости рта. Активизация лексико-грамматического	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактика болезней полости рта». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах гигиены и профилактики стоматологических заболеваний. Отработка грамматических навыков: активизация лексико-			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	ПС Р

материала.	грамматических знаний.					ЛР 16ЛР 20	
	Практическое занятие № 34. Профилактика болезней полости рта. Активизация лексико-грамматического материала.						
Раздел 9. Первая помощь				8			
Тема 9.1. Первая помощь при отравлении. Способы выражения обоснования.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь при отравлении». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Отработка грамматических навыков: способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 35. Первая помощь при отравлении. Способы выражения обоснования						
Тема 9.2. Ушиб. Кровотечение. Способы выражения совета.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о первой помощи (техника выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшему) при ушибах, кровотечениях. Типы кровотечений. Отработка грамматических навыков: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 36. Ушиб. Кровотечение. Способы выражения совета.						
Тема 9.3. Обморок. Шок. Условные предложения.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Шок». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о первой помощи (техника выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшему) при обмороке, шоке, симптомы обморока и шока. Отработка грамматических навыков: условные предложения I, II, III, IV типов			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 37. Обморок. Шок. Условные предложения.						

Тема 9.4. Раны. Переломы. Косвенная речь.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны. Переломы». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о первой помощи (техника выполнения действий при оказании первой помощи пострадавшему) при ранах, переломах, типы ран и переломов. Отработка грамматических навыков: особенности использования видовременных форм глаголов в косвенной речи.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 38. Раны. Переломы. Косвенная речь.						
Раздел 10. Страноведение				6			
Тема 10.1. Страноведение. Неличные формы глагола.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Страноведение». Знакомство с англоговорящими странами: географическое положение, климат, политическое и экономическое устройство, крупные города, достопримечательности. Отработка грамматических навыков: употребление неличных форм глагола (инфинитив (Infinitive), причастие (Participle), герундий (Gerund)).			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 39. Страноведение. Неличные формы глагола.						
Тема 10.2. Стоматологическое образование в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическое образование в англоговорящих странах». Знакомство с особенностями медицинского (стоматологического) образования в англоговорящих странах. Отработка грамматических навыков: активизация изученного лексико-грамматического материала.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 40. Стоматологическое образование в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.						
Тема 10.3. Здравоохранение в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в англоговорящих странах». Знакомство с особенностями системы здравоохранения в англоговорящих странах. Отработка грамматических навыков: активизация изученного лексико-грамматического материала.			2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	ПС
	Практическое занятие № 41. Здравоохранение в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.						
Промежуточная аттестация.	Практическое занятие № 42. Дифференцированный зачет.			2			

	Всего: 90, из них			84	6		
--	--------------------------	--	--	----	---	--	--

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный

Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegy.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;
Освоенные умения - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в

общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию
---	--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ -20__ учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»**

Курс – 1

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Иностранный язык в профессиональном образовании. Стартовый тест.	2
2.	Здравоохранение в Российской Федерации. Правила чтения.	2
3.	История медицины в стоматологии. Правила чтения.	2
4.	Стоматологическая поликлиника. Порядок слов в предложении.	2
5.	Работа администратора в стоматологической поликлинике. Глагол to be	2
6.	Деятельность медсестры в стоматологической поликлинике. Глаголы to do и to have	2
7.	Деятельность врача в стоматологической поликлинике. Имя существительное.	2
8.	Сбор анамнеза. Имя прилагательное.	2
9.	Осмотр полости рта пациента. Местоимение.	2
10.	Общие симптомы. Имя числительное.	2
11.	Лекарственные препараты. Артикль	2
12.	Лекарственные растения. Интернационализмы.	2
13.	Анатомическое строение тела человека. Конструкции There is/There are	2
14.	Мышцы и ткани в организме человека. Модальные глаголы.	2
15.	Кровь и её элементы. Фразовые глаголы.	2
16.	Сердечнососудистая система. Формы глагола в настоящем времени.	2
17.	Дыхательная система. Формы глагола в настоящем времени.	2
18.	Пищеварительная система. Формы глагола в настоящем времени.	2
19.	Иммунная система. Формы глагола в настоящем времени.	2
20.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	2
21.	Микробиология. Бактерии. Формы глагола в прошедшем времени.	2
22.	Вирусы. Формы глагола в прошедшем времени.	2
23.	Грипп. Пневмония. Туберкулез. Формы глагола в прошедшем времени.	2
24.	Аппендицит. Гастрит. Формы глагола в прошедшем времени.	2
25.	Детские болезни. Активизация лексико-грамматического материала.	2
	Итого	50

Заведующая отделением

Л.В.Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ - 20__ учебный год
Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»»
Курс – 2**

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Структура зуба. Формы глагола в будущем времени.	2
2	Ротовая полость. Формы глагола в будущем времени.	2
3	Молочные и постоянные зубы. Общие и специальные вопросы.	2
4	Кариес. Разделительные вопросы.	2
5	Пульпит. Согласование времен.	2
6	Периодонтит. Согласование времен.	2
7	Пародонтоз. Страдательный залог.	2
8	Вредные привычки. Страдательный залог.	2
9	Профилактика болезней полости рта. Активизация лексико-грамматического материала.	2
10	Первая помощь при отравлении. Способы выражения обоснования.	2
11	Ушиб. Кровотечение. Способы выражения совета	2
12	Обморок. Шок. Условные предложения.	2
13	Раны. Переломы. Косвенная речь.	2
14	Страноведение. Неличные формы глагола.	2
15	Стоматологическое образование в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.	2
16	Здравоохранение в англоговорящих странах. Активизация лексико-грамматического материала.	2
17	Дифференцированный зачет.	2
	Итого	34
	Всего:	84

Заведующая отделением

Л.В. Байбакова

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение в предмет.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Модульная технология Технология разноуровневого обучения Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20
2	Раздел 2. Здоровоохранение.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология обучения в сотрудничестве Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20
3	Раздел. 3. Больничная служба.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20

		Работа в малых группах Метод карусели Рольевые\деловые игры Мозговой штурм	
4	Раздел 4. Лечение пациентов	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Рольевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20
5	Раздел 5. Анатомия и физиология человека.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Рольевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20
6	Раздел 6. Микробиология.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20

		Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	
7	Раздел 7. Заболевания и симптомы.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20
8	Раздел 8. Стоматологические заболевания.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20

		Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Рольевые\деловые игры Мозговой штурм	
9	Раздел 9. Первая помощь.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности студентов Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Рольевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20
10	Раздел 10. Страноведение.	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13ЛР 14 ЛР 16ЛР 20

		студентов Методы стимулирования учебно- познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	
--	--	---	--

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

